

ชื่อวิทยานิพนธ์ : บทบาทผู้บริหารกับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของโรงเรียน
คุณธรรมชั้นนำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

ผู้วิจัย : รัชติดา เชยกลิ่น

ปริญญา : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

: ผศ.ดร.สมศักดิ์ บุญปู ป.ธ.๔, พธ.บ., M.Ed., Ph.D.

: พระครูปลัดมรรต วรรณกุล, ผศ. พธ.บ., M.Ed., M.A.

: ผศ.ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย ป.ธ.๑, พธ.บ., M.E.d., Ph.D.

วันที่สำเร็จการศึกษา :/...../.....

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาบทบาทผู้บริหารและเปรียบเทียบบทบาทของ
ผู้บริหาร พร้อมทั้งศึกษา ปัญหา อุปสรรค และ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรม
จริยธรรมของโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย ได้แก่ผู้บริหารสถานศึกษาและครู จำนวน ๒๕๒ คน เครื่องมือที่ใช้ใน
การวิจัย คือ แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย
ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน t-test และ One-way ANOVA โดยกำหนดนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ
๐.๐๕

ผลการวิจัยพบว่า

๑. บทบาทผู้บริหารกับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ
โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาแต่ละด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้านเรียงตามลำดับ
จากข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากไปหาข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยได้ดังนี้ ด้านส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความขยัน ด้าน
ความสุภาพ ด้านความมีวินัย ด้านความสามัคคี ด้านความประหยัด ด้านความซื่อสัตย์ ด้านความ
สะอาด และด้านความมีน้ำใจ

๒. เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับบทบาทผู้บริหารกับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ เมื่อจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ วุฒิการศึกษา ขนาดโรงเรียน พบว่า ผู้บริหารและครูมีความเห็นเกี่ยวกับบทบาทผู้บริหารกับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ ทั้ง ๘ ด้านไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ จึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้

๓. เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับบทบาทผู้บริหารกับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ แต่เมื่อจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ ตำแหน่ง พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

Thesis title : The Management Roles And Ethical Virtues Promotion of Lead
Schools in The Bangkok Education Service Area Office 1

Researcher : Ratchthita Cheykin

Degree : Master of Arts (Educational Administration)

Thesis Supervisory Committee

: Asst. Prof. Dr. Somsak Boonpoo Pali IV, B.A., M.Ed., Ph.D.

: Asst. Prof. Phrakhru Palad Marut Voramongkaro B.A., M.Ed.

: Asst. Prof. Dr.Suddhipong Srivichai Pali III, B.A., M.Ed., Ph.D.

Date of Graduation :/...../.....

ABSTRACT

The objectives of This research are to study the role and compare of management roles and to study problems and suggestions about how to encourage ethical integrity of the school leading Bangkok Educational Service Office Area 1. The population of the study were school administrators and teachers 252 of. The tools of data collection were the Questionnaires. The collected data were analyzed by means of percentage and standard deviation and One-way Analysis of Variance was used to test the significant differences at .05 level.

The research findings were as follows:

1. Executive roles to support the schools moral integrity leading to the overall high level. Given that each level in many aspects of an order that the mean the most to the least valuable items are as follows. Encourage the students are diligent, the polite, the discipline, in harmony the economy, integrity, the cleaning, and the hospitality
2. To Compare the opinions of administrators and teachers about the role of leader of the school promotes moral integrity leading When classified according to individual factors such as sex, age, education, found that school size, school administrators and teachers have commented on the role of leader of the school promotes moral integrity leading Bangkok Educational Service Area Office 1 and all of 8 items were no difference statistically significant at the .05 level, so the hypothesis of the decline.

3. To Compare the opinions of administrators and teachers about the role of the school to leader moral integrity leading by the personal factors such as the position was different with statistical significance at the .05 level, which is based on the hypothesis set.